

SZAKMAPOLITIKAI AJÁNLÁSOK

A szakképzésben részt vevő tanulók átfogó
és inkluzív integrációja

WP5, Del. 5.3

Szerzők

Knowledge Innovation Centre (KIC)
Organizing Bureau of European School Student
Unions (OBESSU)

Közreműködők

Daniele Sabato, Nik Heerens, Panagiotis
Chatzmichail

Szerkesztő

Daniele Sabato, Nik Heerens

Borítóterv

Nuša Karo

Az InclusiVET szakpolitikai ajánlásai

Az InclusiVET szakpolitikai ajánlásai az inkluzív iskolai részvétellel kapcsolatban fennálló kihívásokra és hiányosságokra kívánják felhívni a figyelmet, különös tekintettel a szakképzésben gyakran figyelmen kívül hagyott dimenzióra, az inkluzív tanulói szerepvállalásra és intézményi elkötelezettségre. Felismerve, hogy a szakképzésben való valódi integráció nem korlátozódik kizárólag az osztályteremre, az InclusiVET projekt jelentős kihívásokat tárt fel a szélesebb körű részvételi lehetőségekhez való egyenlő hozzáférés biztosítása terén, különösen a nem tipikus háttérrel rendelkező tanulók esetében.

Az intézmény tevékenységében való aktív bevonódás, a döntéshozatalban való részvétel és a diákszervezetekben való szerepvállalás kulcsfontosságú a fejlődéshez, de gyakran nem hozzáférhető. A szakpolitikai ajánlások a meglévő kihívásokra összpontosítanak, a szakképzésen belüli inkluzív tanulói szerepvállalás létfontosságú, de gyakran figyelmen kívül hagyott dimenziójára összpontosítva.

Az ajánlások célja, hogy a inkluzivitás még inkább a szakképzés részévé váljon, és ennek érdekében öt kulcsfontosságú területre – témára – helyezi a hangsúlyt:



Rugalmas és kézzelfogható részvételi lehetőségek



Az intézményen belüli sokszínűség láthatóbbá tétele



A támogató rendszerek megerősítése



A támogató munkatársak képzése



Az érdekelt felek közötti együttműködés erősítése

Annak érdekében, hogy minden tanuló teljes mértékben részt vehessen a szakképzésben és az intézmény életében és annak előnyeit élvezhesse, különösen a kevésbé képviselt, vagy tipikustól eltérő háttérrel rendelkező tanulóakra vonatkozóan, az InclusiVET projekt a következő, bizonyítékokon alapuló, többszintű szakpolitikai ajánlásokat fogalmaz meg:



Ajánlások az európai szakpolitikai döntéshozók és regionális érdekelt felek számára

- ⇒ **A szakpolitika megerősítése:** Az európai szakképzési irányelvek olyan módon történő aktualizálása, hogy azok kifejezetten nyomon kövessék és ösztönözzék a inkluzív tanulói részvételt és a szakképzés által nyújtott előnyökhöz való egyenlő hozzáférést.
- ⇒ **A demokratikus állampolgári tudatosságra nevelés ösztönzése:** A szakképzésben a demokratikus ismeretek és értékek oktatását célzó kezdeményezések támogatása.
- ⇒ **A láthatóságra irányuló erőfeszítések támogatása:** A szakpolitikai iránymutatások olyan módon történő módosítása, hogy azok jutalmazzák a tagállamok és a szakképzési intézményeknek az inklúzió és a tanulói szerepvállalás támogatására irányuló erőfeszítéseit.
- ⇒ **Célzott finanszírozás:** Rendeljenek közvetlen forrásokat (például ESZA+) olyan szervezetek projektjeihez, amelyek támogatják az alulreprezentált szakképzési tanulókat és előmozdítják az inklúziót.
- ⇒ **Az együttműködések erősítése:** A párbeszéd, a csereprogramok és a egymástól való tanulás elősegítése az összes releváns szakképzési érdekelt fél között.
- ⇒ **A támogató szakemberek képzése:** A szakképzési tanulók támogatásával foglalkozó oktatók számára inkluzivitásra és tanulói elkötelezettséget elősegítésére irányuló képzési programok kidolgozásának és elérhetőségének támogatása, ideértve egy releváns kompetencia keret kidolgozásának megfontolását is.
- ⇒ **A stratégiák összehangolása:** Annak biztosítása, hogy az európai szakképzési célok összhangban álljanak az inkluzivitás, a megkülönböztetés-mentesség, a diszkrimináció elleni küzdelem és a fiatalok elkötelezettségének előmozdítására irányuló egyéb uniós erőfeszítésekkel.



Ajánlások a nemzeti hatóságok, társadalmi és civil érdekelt felek számára

- ⇒ **A nemzeti szakpolitikai tervek és stratégiák fejlesztése:** A nemzeti szakképzési terveknek és stratégiáknak a tanulók bevonásával történő olyan konkrét célokkal és erőforrásokkal történő kiegészítése, amelyek elősegítik a tanulók aktív intézményi szerepvállalását és az ezt akadályozó tényezők felszámolását..
- ⇒ **A tanulók aktív szerepvállalásának és inklúziójának nyomon követése:** A tanulók aktív szerepvállalására és inklúziójára vonatkozó intézkedések beépítése a szakképzésre vonatkozó nemzeti minőség-biztosítási rendszerbe.
- ⇒ **A tanulók véleményének figyelembevétele:** Nemzeti iránymutatások kidolgozása és támogatás nyújtása a tanulók érdekeit reprezentatívan és a kisebbségi érdekelteket (alulreprezentáltak) is inklúzívan bevonva képviselő szervezetek számára.
- ⇒ **A sztereotípiák leküzdése:** Kampányok szervezése a szakképzésben résztvevők sokszínűségének bemutatására és népszerűsítésére, valamint a szakképzés mindenki számára vonzó választásként való bemutatására.
- ⇒ **A nemzeti jogi és támogató rendszerek megerősítése:** Fordítsanak forrásokat a képzésben dolgozó oktatók és a tanulókat támogató tanárok számára rendszeres, hozzáférhető szakmai továbbképzési lehetőségekre az inklúzív gyakorlatok és a tanulók elkötelezettségének növelése területein, miközben jogi támogatást nyújtanak az alulreprezentált tanulókat képviselő szervezeteknek.
- ⇒ **Partnerségek kiépítése:** Ösztönözzék az együttműködést a kormány, a szakképzési intézmények, a munkaadók, a szakszervezetek és a tanulói önkormányzatok (különösen az alulreprezentáltak számára inklúzív) között a szakképzés minőségének javítása és a munkaerőpiac és a tanulók igényeinek összehangolása érdekében.



Ajánlások szakképzési intézmények és helyi szereplők számára

- ⇒ **A diákok érdekképviselésének erősítése:** Megfelelő erőforrásokkal, valódi döntéshozatali befolyással és hivatalos elismeréssel támogassa aktívan a diákönkormányzatokat, érdekképviselési csoportokat (olyan eszközökkel, mint pl. az InclusiveVET projektben kialakított tanulók által vezetett intézményi értékelés), hogy megfelelő visszajelzéseket kapjon az intézménye inklúzitási állapotáról
- ⇒ **A tanulói sokszínűség bemutatása:** Gondoskodjon arról, hogy az iskolai anyagok (weboldalak, broszúrák) tükrözzék a tanulók sokszínűségét
- ⇒ **Inklúzív stratégiák alkalmazása:** Az inklúzív oktatásra vonatkozó egyértelmű iskolai tervek kidolgozása vagy továbbfejlesztése konkrét cselekvési tervekkel (pl. kisebbségi ügyekért felelős tisztviselők kinevezése vagy a társadalmi sokszínűség ünneplése) és a felmerülő problémák kezelésére szolgáló eszközökkel, az InclusiveVET iránymutatásai alapján és intézményi önértékelési rendszere segítségével.
- ⇒ **Személyre szabott támogatás nyújtása:** Kínáljon célzott támogatást, és lépjen kapcsolatba a helyi közösséggel és diákcsoportokkal, hogy segítsen a hátrányos helyzetű tanulóknak a tanulmányi sikereik elérésében.
- ⇒ **Rugalmas részvétel biztosítása:** Hozzon létre változatos és rugalmas tanulási és részvételi lehetőségeket a szakképzésben részt vevő tanulók számára, hogy érdemben bekapcsolódhassanak az intézményi folyamatokba, és biztosítson formális elismerést (például kreditpontokat vagy okleveleket) a részvételért.
- ⇒ **A oktatók képzése és támogatása:** Gondoskodjon arról, hogy a munkatársak képzést kapjanak az inklúzió és a tanulók bevonása terén, és rendelkezzenek a szükséges erőforrásokkal, miközben biztosítja, hogy minden tanuló részt vehessen a programok nyomon követésében és értékelésében.
- ⇒ **Aszakképzési intézmények demokratizálása:** Vezessen be olyan intézményi szintű hozzáállást, amely összehozza a szakképzésben részt vevő tanulókat, a oktatókat, a szülőket, a munkáltatókat és a helyi közösségeket, hogy közösen hozzanak létre inklúzív és vonzó szakképzési környezetet.